

**Аннотация рабочей программы производственной практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности)**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Филологическое образование

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Цели производственной практики.

Целью прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является достижение следующих результатов образования:

- способствовать соединению теории и методики воспитания с опытом организации процесса организации оздоровительно-досуговой деятельности детей;
- расширение профессиональной компетентности будущих преподавателей, развитие у студентов способности организации позитивно-направленного педагогического взаимодействия, формирование умений проектировать, реализовывать воспитательный процесс в условиях детского летнего лагеря и проводить анализ результатов процесса, осуществлять руководство временным детским коллективом;
- ознакомление с важнейшими видами практической психолого-педагогической и социально-педагогической образовательной, оздоровительной и творческой деятельности с детьми и подростками в условиях временного летнего загородного, пришкольного, профильного лагеря, смены, площадки и их реализация.

Практика необходима для развития творческого начала в студенте, выработке потребностей в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании.

Огромную роль играет производственная практика как систематическое углубление и расширение студентом своих знаний по теории и методике воспитания.

2. Задачи производственной практики:

1. Организация воспитания в сфере воспитания и образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями).

2. Организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности.

3. Использование возможностей воспитательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

4. Изучение, формирование и реализация потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности.

5. Организация культурного пространства.

6. Разработка современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности; проведение экспериментов по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности, анализ результатов.

7. Углубление знаний и навыков по методике преподавания.

8. Овладение активными формами и методами учебной и воспитательной работы по истории.

9. Воспитание в себе организованности, тактичности, высокой нравственности и тому подобных качеств личности педагога.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к вариативной части Блока 2 Практики. Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студента.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика», «Педагогическая риторика», раздела педагогики «Теория и методика воспитания» и др. на предыдущем уровне образования.

Прохождение производственной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Методика обучения иностранным языкам», «Образовательное право» и др.

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Производственная практика проходит в образовательных учреждениях и организациях различных типов и видов. Это быть государственные, муниципальные, негосударственные образовательные, социальные, оздоровительные учреждения, организации: загородные летние детские лагеря, городские пришкольные площадки дневного пребывания, санаторно-оздоровительные группы, профильные отряды.

Форма проведения производственной практики: дискретно.

Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Общее руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр филиала, которые несут ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами в группах.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знает: - основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести, навыков преодоления барьеров межкультурного общения и его оптимизация. Умеет: - решать производственные вопросы на профессиональном уровне, - находить контакт со всеми членами коллектива, - преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации;

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне, - основными приемами вербального и невербального поведения с представителями разных социальных групп и культур.
2.	ПК-3	<p>решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в детских видах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы; - использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные для обеспечения соответствующего возрасту взаимодействия дошкольников в детских видах деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для обеспечения соответствующего возрасту взаимодействия дошкольников в детских видах деятельности.
3	ПК-5	<p>способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения деятельности педагога по разным направлениям (педагогическое, психологическое, социальное, индивидуально-консультирующее и организационно-координирующее). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать модель социального взаимодействия субъектов воспитания и обучения школы и социума для подготовки; - разрабатывать и решать профессиональные социально-педагогические задачи в работе по профессиональному самоопределению обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса; - методиками, позволяющими диагностировать интересы и запросы обучающихся и их родителей в организации их деятельности; - способами социально педагогического сопровождения воспитанников в процессе социализации; методиками и технологиями осуществления воспитательного процесса.

4	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников, сущности педагогического общения, способов развития активности, инициативности и их творческих способностей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия, проявлять толерантность к иным точкам зрения. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации; - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающее сотрудничество обучающихся и воспитанников.
---	------	--	--

6. Структура и содержание производственной практики.

Объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 48 часов выделенных на иную контактную работу обучающихся с преподавателем, и 168 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Распределение студентов по базам практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	
<i>Экспериментальный (производственный) этап</i>			
2.	Рабочая практика (орг. период)	Студент встречается с администрацией учреждения отдыха, воспитания и оздоровления детей, старшим воспитателем, методистом, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики. Знакомство с учреждением: -тип заведения;	1 неделя

		-материальная база (оформление, методическая оснащенность, библиотека, актовый зал, спортплощадки, медицинский кабинет, столовая и т.д.); -знакомство с правилами внутреннего распорядка; -инновации; -традиции.	
3.	Рабочая практика (основной период)	Проводит воспитательную работу, анализируя ее воспитательный эффект, посещает мероприятия других студентов, создает разработку и проводит отрядные мероприятия. Проведение отрядного и открытого общего праздника.	2-3 неделя
Подготовка отчета по практике			
4.	Рабочая практика (заключительный, итоговый период)	Студент оформляет дневник педпрактики, индивидуальный план, конспект зачетного мероприятия.	4 неделя
5.	Итоговая конференция (проводится на факультете)	Готовит материалы для выставки по итогам производственной практики и методического кабинета на факультете, отчет о прохождении практики.	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

а) основная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-00397-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6.

2. Ефремова, О.И. Педагогическая психология: учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)». - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 172 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 163-167. - ISBN 978-5-4475-9217-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464121>.

3. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2016. - 197 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0195-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482568>.

4. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности: учебник для академического бакалавриата / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская; под науч. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 246 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9391-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EF8AA5FB-3C3B-4774-990E-E6A6679B4A94.

5. Куприянов, Б. В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры: практ. пособие для академического бакалавриата / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 264 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8716-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9D7E7467-02A5-4B17-BF95-4692BAC72772.

6. Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 260 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6466-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4293921678-7>; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>.

7. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие / Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики; сост. О.М. Чусовитина. - Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 151 с.: табл. - Библиогр.: с. 97.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>.

8. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 170 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>.

9. Ситниченко, М. Я. Моделирование педагогической практики студентов: проблемно-исторический анализ: монография / М.Я. Ситниченко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва: МПГУ, 2016. - 180 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0345-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471254>.

б) дополнительная литература:

1. Гайдаенко, Е.А. Веселая мастерская: развлечения и нравовучения с воздушными шарами: учебное пособие / Е.А. Гайдаенко, Ю.И. Гайдаенко. - Москва: Владос, 2016. - 57 с.: ил. - (Мастерим. Играем. Развиваемся). - ISBN 978-5-691-02223-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455568>.

2. Зайков, Н.Н. Загадки для детей 6–9 лет. Дачные загадки / Н.Н. Зайков. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2009. - 112 с. - ISBN 978-5-379-00725-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57456>.

3. Гайдаенко, Е.А. Веселая мастерская: сладкий конструктор: учебное пособие / Е.А. Гайдаенко, Ю.И. Гайдаенко. - Москва: Владос, 2015. - 97 с.: ил. - (Мастерим. Играем. Развиваемся). - ISBN 978-5-691-02148-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455569>.

4. Гин, А.А. Сказки-изобреталки от кота Потряскина: для детей младшего школьного возраста / А.А. Гин. - 5-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2017. - 120 с.: ил. - (Школа креативного мышления). - ISBN 978-5-7755-3422-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458905>.

5. Гин, А.А. Сценарии мини-спектаклей для начальной школы: пособие для общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования / А.А. Гин, А. Серебренников. - 3-е изд. - Москва: Вита-Пресс, 2015. - 32 с.: ил. - (Школа креативного мышления). - ISBN 978-5-7755-3077-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458904>.

6. Готовцев, Е. В. Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04739-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F143145B-C2A1-4F2B-85A1-4FEB902DE34F.
7. Жданова, Н.С. Методика обучения учащихся основам дизайна: учебное пособие / Н.С. Жданова. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2015. - 191 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2415-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482646>.
8. Зайцев, В.Б. Макраме / В.Б. Зайцев. - Москва: РИПОЛ классик, 2012. - 16 с. - (Детское творчество). - ISBN 978-5-386-04901-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213528>.
9. Зуев, П.В. Простые опыты по физике в школе и дома: методическое пособие для учителей / П.В. Зуев. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 142 с.: ил. - ISBN 978-5-9765-1363-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482753>.
10. Каменец, А. В. Молодежный социальный туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина; под общ. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 162 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00999-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F420DBE2-FCD0-43FE-8ECD-DEC8024A87F1.
11. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-04075-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB9982C5-8621-40E3-ABA0-5711831CB181.
12. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с.: табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610>.
13. Ласкер, Э. Настольные игры и математические задачи / Э. Ласкер; пер. с нем. В.А. Брун-Цеховой, М.С. Клейн. - Москва: Человек, 2014. - 261 с.: ил. - ISBN 978-5-906131-41-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461415>.
14. Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания / под ред. С.Н. Николаевой. - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-734-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213008>.
15. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов: учебно-методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74. - ISBN 978-5-7410-1678-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>.
16. Павлухин, А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учебное пособие / А.Н. Павлухин, З.С. Зарипов, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 112 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01705-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114495>.
17. Пастухова, С.Ю. Особенности организации и проведения занятий творческого объединения художественной керамики в детском оздоровительном лагере : методическая разработка / С.Ю. Пастухова, А.Н. Турыгина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 32

с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6084-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429058>.

18. Савельев, Д. А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с.: ил. - ISBN 978-5-691-02154-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>.

19. Савельева, Е.А. Загадки для детей 4–6 лет. 500 веселых загадок в стихах / Е.А. Савельева. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-379-01495-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57595>.

20. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. О. Смирнова, И. А. Рябова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 223 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00219-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B86A7B41-B330-435F-9AFD-BB6FB8950C70.

21. Смойлов, А.А. Игровая деятельность и спорт в социальной рефлексии: монография / А.А. Смойлов, С.В. Желудкин; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 164 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1693-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459514>.

22. Спортивно-художественные праздники: учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Кемеровский государственный университет культуры и искусств", Институт театра, Кафедра режиссуры театрализованных представлений и праздников и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 52 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274252>.

23. Сущинская, М. Д. Культурный туризм: учебное пособие для СПО / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 136 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01670-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3852FCF4-1E74-4F10-A627-35F1EC41CB71.

24. Теория и методика игры: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 276 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-6910-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/17B9C09F-7BAВ-4C68-AA0D-417C2D14C7A4.

25. Тузова, В.Л. Веселые каникулы светлячков: летняя тетрадка для второклассников / В.Л. Тузова, О.И. Николаева; худож. О.В. Маркина. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 104 с.: ил. - ISBN 978-5-9925-0516-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462867>.

26. Фоменко, Н.К. Технологии ведения культурно-досуговых программ: учебное пособие / Н.К. Фоменко; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - Ч. 1. Конференс и конференсье. - 167 с.: ил. - ISBN 978-5-8154-0363-5. - ISBN 978-5-8154-0364-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472611>.

27. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7591-1258-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>.

28. Хёт, С. Родители-дебютанты. Поиграй со мной! / С. Хёт; пер. с фр. М. Приморской. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. - 257 с.: ил. - (Родители-дебютанты). - ISBN 978-5-386-08056-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477462>.

29. Чельшева, И.В. Использование игровых технологий в социально-культурной деятельности на материале медиакультуры: монография / И.В. Чельшева, Е.В. Мурюкина; под ред. И.В. Чельшева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 146 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9092-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458619>.

30. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве: практ. пособие / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02274-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/EEFE93B9-5A0F-4D2C-95D2-D82904F1E04A.

в) периодические издания:

1. Воспитательная работа в школе. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270>.

2. Воспитание дошкольников. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18846/udb/1270>.

3. Игра и дети. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/1270>.

4. Исследовательская работа школьников. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270>.

5. Копыл. — URL: <http://slavhistory.ru/down/r-18.html>.

6. Коррекционно-развивающее образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384159>.

7. Народное образование. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.

8. Наука и школа. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>.

9. Начальная школа плюс до и после. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>.

10. Новые педагогические технологии. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438814>.

11. Образовательные технологии (г. Москва). — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>.

12. Педагогика и психология образования. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79335/udb/1270>.

13. Педагогика. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

14. Педагогическая диагностика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270>.

15. Педагогическая техника. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270>.

16. Педагогические измерения. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>.

17. Преподаватель XXI век. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307/udb/1270>.

18. Родина. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81559/udb/4>.

19. Социальная педагогика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19006/udb/1270>.

20. Социальное воспитание. — URL: https://e.lanbook.com/journal/2509#journal_name.

21. Традиционная культура. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384862>.

22. Учительская газета. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270>.
23. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/c>
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>.
24. Школьные технологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
7. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.